

| | | |
|---------------------------|---|---|
| KURUMUN ADI | : | |
| KURUMUN ADRESİ | : | |
| KURUCUNUN ADI | : | |
| PROGRAMIN ADI | : | Coğrafya IV |
| PROGRAMIN DAYANAĞI | : | Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır. |

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.
2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.
3. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.
4. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.
5. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.
6. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.
7. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.
8. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.
9. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.
10. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.
11. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.
12. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.
13. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.

14. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.
15. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.
16. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.
17. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.
18. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.
19. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.
20. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.
21. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.
22. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.
23. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.
24. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.
25. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.
26. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.
27. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.
28. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.
29. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.
30. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.
31. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.
32. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.
33. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.
34. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Coğrafya dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Coğrafya dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, insan ve doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi beceriler kazanmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin araştırma yapma, sorgulama, keşfetme, problem çözme, tartışma ve diğer kursiyerlerle çalışmalarına imkân sağlayan bir öğrenme ortamı oluşturulur.
4. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
5. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
6. Coğrafya dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır. Ayrıca günümüz bilgi-iletişim teknolojilerinin coğrafya konularının öğretiminde kullanılmasını önerilmektedir. Gerekli görülen durumlarda Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) uygulanması sağlanır.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
8. Program süresince kursiyerlerden işlenecek konuyla ilgili kütüphane, internet vb. güvenilir kaynaklardan araştırma bu bölüm dikkatini çekti mi yapmaları ve elde ettikleri bilgileri sınıfta paylaşımları istenir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAMIN İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: DOĞAL SİSTEMLER

1. Ekstrem Doğa Olayları ve Etkileri
2. Gelecekte Doğal Sistemlerde Meydana Gelebilecek Değişimler ve Bu Değişimlerin Canlı Yaşamı Üzerindeki Etkileri

2. ÜNİTE: BEŞERİ SİSTEMLER

1. Bir Bölgedeki Baskın Ekonomik Faaliyet Türünün Sosyal ve Kültürel Hayata Olan Etkileri
2. Şehirleşme, Göç ve Sanayileşme Olgularının Birbirleriyle Olan İlişkisi ve Toplumsal Etkileri
3. Nüfus, Yerleşme ve Ekonomik Faaliyetlerde Gelecekte Olabilecek Değişimler
4. Ülkemizdeki İşlevsel Bölgeler ve Özellikleri
5. Türkiye'deki Bölgesel Kalkınma Projeleri ve Etkileri
6. Hizmet Sektörünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri;
7. Ulaşım Sisteminin Gelişiminde Etkili Olan Faktörler
8. Ulaşım Ağları İle Yerleşme ve Ekonomik Faaliyetlerin İlişkisi
9. Türkiye'deki Ulaşım Sisteminin Gelişimi; Dünya Ticaret Merkezleri ve Ağlarının Küresel Ekonomideki Yeri
10. Türkiye'deki Ticaret Merkezlerinin Ticarete Konu Olan Ürünlere ve Akış Yönlerine Etkileri
11. Tarihî Ticaret Yolları ve Türkiye'nin Konumu
12. Türkiye'nin Dış Ticareti ve Dünya Pazarlarındaki Yeri
13. Türkiye'deki Doğal ve Kültürel Sembollerin Mekânla İlişkisi
14. Türkiye'nin Turizm Potansiyeli ve Turizmin Türkiye Ekonomisindeki Yeri

3. ÜNİTE: KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER

1. Tarihsel Süreçte Kıtaların ve Okyanusların Konumsal Önemindeki Değişim
2. Ülkelerin Konumunun Bölgesel ve Küresel Etkileri
3. Tarihsel Süreçte Türkiye'nin Jeopolitik Konumu
4. Türkiye'nin İçinde Yer Aldığı Jeopolitik Bölgeler
5. Türk Kültür Bölgeleri İle Ülkemiz Arasındaki Tarihî ve Kültürel Bağlar
6. Teknolojik Gelişmelerin Bölgeler ve Ülkeler Arası Kültürel ve Ekonomik Etkileşimdeki Rolü
7. Ülkelerin Gelişmişlik Seviyelerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler
8. Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Sosyal ve Ekonomik Özellikleri
9. Doğal Kaynak Potansiyelinin Ülkelerin Bölgesel ve Küresel İlişkilerine Olan Etkisi
10. Dünyadaki Başlıca Enerji Nakil Hatlarının Bölge ve Ülkelere Etkileri
11. Ülkeler Arasında Sorun Oluşturan Mekânsal Unsurlar
12. Günümüz Çatışma Alanları

4. ÜNİTE: ÇEVRE VE TOPLUM

1. Doğal Çevrenin Sınırlılığı
2. Farklı Gelişmişlik Düzeyine Sahip Ülkelerin Çevre Sorunlarının Önlenmesine Yönelik Politika ve Uygulamalar
3. Çevresel Örgüt ve Anlaşmaların Çevre Yönetimi ve Korunmasına Etkileri
4. Ortak Doğal ve Kültürel Mirasa Yönelik Tehditler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri
10. Türkiye ve Dünya idari ve fiziki coğrafya haritaları
11. Coğrafya atlasları, yerküre vb.